

Юбилейная встреча выпускников-физиков 1972 года: 50 лет со дня первого университетского выпуска

Первого сентября 2022 года пороги аудиторий факультета физики и информационных технологий перешагнули студенты-первокурсники. С этого дня они начинают писать историю своего профессионального становления и формирования коллектива группы и курса. Пусть будет она богатой яркими событиями, положительными эмоциями, успехами, достигнутыми в различных сферах взаимодействия. Конечно, в ней будут и трудности, и личные проблемы, и бытовые неурядицы, возможно, возникнут и курьёзные ситуации. Но разрешая проблемы, юношам и девушкам удастся приобрести такие важные качества как ответственность за дело, которое ты выбрал себе сам или тебе доверили другие, целеустремленность, коллективизм, уважение к чужим мнениям и умение аргументированно отстаивать собственное. Искренне желаю всем тем, кто выйдет из стен вуза квалифицированным специалистом и разносторонней личностью, чтобы через много лет после его окончания было что вспомнить о своих студенческих буднях и праздниках, как это бывает при наших встречах с однокурсниками.

Очередная, юбилейная встреча состоялась 25 июня 2022 года, за день до истечения 50 лет со времени вручения нам дипломов об окончании физического факультета Гомельского государственного университета.



Кажется, только вчера мы познакомились с группой абитуриентов-медалистов, сдававших экзамен по физике в аудитории 3-16 учебного корпуса по улице Кирова. Несмотря на то, что М.И. Твардовский и М.С. Кузей опрашивали нас подробно, глубоко, скрупулёзно оценивая не только наличие фактических знаний, но и умение их применять при решении качественных и расчётных задач, все 20 выдержали испытание с честью и после первого экзамена стали студентами. Кроме этих выпускников школ, ещё 28 молодых людей в августе 1967 года были зачислены на первый курс отделения физики физико-математического факультета Гомельского государственного педагогического института имени В.П. Чкалова. При этом несколько ребят приступили к учёбе после службы в Советской армии, а трое оказались в статусе кандидатов в студенты – стать полноправными студентами они могли при условии успешной сдачи первой экзаменационной сессии.

Состав наших двух групп не оставался постоянным. Кого-то отчислили за неуспеваемость или по личному заявлению (из 25 человек первоначального состава группы, в которой училась автор этих строк, после второго курса осталось только 19; группа была пополнена восстановленными из академических отпусков). После преобразования пединститута в университет в связи с организацией подготовки специалистов по двум специализациям (радиофизике и физике твёрдого тела) в конце второго курса было произведено перераспределение студентов в соответствующие группы. Но это событие не разделило наш курс. Сдружившись во время сентябрьских сельскохозяйственных работ, совместных общественно полезных дел, культурно-массовых мероприятий (участия в субботниках, конкурсах художественной самодеятельности, спортивных занятиях и соревнованиях, поездках на природу, помощи друг другу в учёбе и т.п.), мы остались одним коллективом.

После окончания учёбы сначала мы организовывали встречи выпускников каждые пять лет. К сожалению, многих наших однокурсников и преподавателей уже нет в живых, и мы остро осознали то, что на каждую очередную встречу приходит меньше наших товарищей и приглашенных нами преподавателей, – поэтому теперь решили встречаться ежегодно.

При каждой нашей встрече мы с благодарностью вспоминаем наших преподавателей и связанные с ними события (в выпускном альбоме, к сожалению, есть фотографии не всех наших наставников).



На первой же лекции по истории КПСС наш интерес привлёк Семенчук Евгений Антонович – не только содержанием излагаемого материала, но и тем, что у него не было правой руки. Из книги «Беларусь партизанская» мы узнали, что шестнадцатилетнему раненому партизану ампутировал руку в немецком госпитале хирург-подпольщик, снабжавший партизанский отряд медикаментами и перевязочными средствами, и парня успели вывезти в лес раньше, чем немцы узнали об этой операции.



Куратором группы, специализировавшейся по физике твёрдого тела, а затем деканом факультета был Стариков Владимир Николаевич. К нему мы обращались по самым разным вопросам, и он помогал в решении наших проблем. Своими знаниями мы обязаны Покаташкиной Неонилле Михайловне (она так эмоционально читала лекции и вела практические занятия по математическому анализу, что не полюбить и не усвоить эту дисциплину было невозможно), Твардовскому Михаилу Ивановичу (курсы по механике, молекулярной физике; на его занятиях мы усвоили алгоритмы анализа и построения решения задач), Краснюку Владимиру Ивановичу (курс электричества и магнетизма с демонстрацией многочисленных натуральных опытов) и преподавателям, проводившим практические и лабораторные занятия по этим и другим разделам общей физики. Лекционные курсы атомной физики, теоретической механики, электродинамики читал нам бывший фронтовик Симонов Вячеслав Григорьевич. Он же проводил практические занятия по этим дисциплинам, не забывая попутно подсказать нам места возможного приложения наших рук во благо факультета (например, привести в порядок форточки для проветривания аудиторий). Курс методов математической физики мы осваивали под руководством ещё одного участника Великой Отечественной войны – Лопашина Фёдора Артемовича, а курс термодинамики и статистической физики преподавал Стариков Владимир Николаевич. Благодаря высокому профессионализму и требовательности преподавателей, а также нашему добросовестному отношению к учёбе и взаимопомощи мы были хорошо подготовлены к изучению специальных курсов, прохождению производственных и педагогической практик.

Опыт в организации общественно значимых мероприятий и участия в них мы получили под руководством молодого преподавателя Желонкиной Тамары Петровны, которая в студенческие годы возглавляла комсомольское бюро факультета и входила в состав комитета комсомола пединститута, в составе студенческих строительных отрядов работала на казахстанских целинных землях, участвовала в художественной самодеятельности – многому можно было у неё научиться. Умело вовлекал студентов и сотрудников в занятия спортом и участие в спортивных соревнованиях замдекана по спортивно-массовой работе Воротницкий Георгий Иванович.

В годы становления университета студентов привлекали к организации учебных лабораторий по специальным дисциплинам, доверяя нам выполнение ответственных операций по сборке и наладке лабораторных установок, к проведению научных исследований, участию в научных конференциях. Нам импонировало доверие, и мы старательно выполняли поручения, учились взаимодействию в коллективе, этике общения с коллегами из других организаций, приобретали уверенность в своих силах.

Примером нам служили наши преподаватели, имевшие опыт работы в научно-исследовательских организациях, на заводах, в вузах. Приобретенный опыт пригодился нам с первых дней самостоятельной работы.

Студенты-радиофизики были очарованы личным обаянием, эрудированностью и педагогическим тактом Ушакова Юрия Сергеевича Сорокина Олега Семеновича, Сазыкина Евгения Григорьевича и их коллег с Гомельского радиозавода имени 60-летия СССР и из Гомельского конструкторского бюро «Луч», открытых соответственно в 1969 и 1972 году. КБ «Луч» входило в специализированный научно-производственный комплекс предприятий по созданию радиолокационных комплексов для защиты СССР от ракетного нападения. Это предприятие – участник создания радиолокационной техники систем предупреждения о ракетном нападении, систем контроля космического пространства, систем противоракетной обороны СССР. Исключительно для нужд Министерства обороны до распада СССР выпускал уникальную продукцию и Гомельский радиозавод. В настоящее время основными видами его деятельности являются капитальный ремонт и модернизация спецтехники, выпуск промышленного и строительного оборудования, сельхозтехники, товаров народного потребления. На заводе имеются широкие технологические возможности для выпуска нестандартного крупногабаритного оборудования и металлоконструкций. Именно на этих предприятиях студенты-радиофизики проходили производственные практики, а по окончании университета в 1972 году начали трудовую деятельность, почти полным составом группы оказавшись в числе разработчиков и испытателей самой современной техники. В трудовых книжках В.К. Романова, Н.М. Езерского, Н.Н. Прищепова, Г.С. Синенькой, А.П. Домбровского и ряда других выпускников группы Ф-51 указано только одно место работы. Несмотря на пенсионный возраст, и в настоящее время работают в КБ «Луч» А.В. Кусенков и В.В. Ковалёв.



Студентам второй группы довелось осваивать как дисциплины, соответствующие специализации «физика твёрдого тела» (физику твёрдого тела читал Шпеньков Георгий Петрович, материаловедение – Старикова Галина Васильевна, трение и износ – Балакин Василий Алексеевич), так и дисциплины педагогического цикла (психологию нам, ещё первокурсникам, читала и опрашивала студентов на каждой лекции Комиссарчик Клара Абрамовна; педагогику, когда мы были уже на четвёртом курсе, – Харламов Иван Фёдорович, методику преподавания физики – Кузей Михаил Степанович, автор серии книг о преподавании физики в школе, не потерявших своего значения до настоящего времени). Производственную практику пятеро студентов этой группы проходили в Институте механики металлополимерных систем Академии наук БССР, который возглавлял ректор университета Белый Владимир Алексеевич (трое из них по окончании вуза были направлены для работы в ИММС АН БССР), остальные – в создаваемых с их участием лабораториях специализирующей кафедры.

А девушки из обеих групп в течение первого – третьего курсов получали ещё и подготовку по специальности «медицинская сестра гражданской обороны» (с кратковременной практикой в медпунктах, поликлиниках и больницах и сдачей зачётов и экзаменов, в том числе государственного).



Почти все выпускники группы Ф-52 работали в соответствии с приобретенной специальностью и присвоенной квалификацией «физик». Многие из них в течение всей трудовой деятельности не меняли места работы. Например, В.В. Кончиц и В.Н. Савицкий, начавшие работать младшими научными сотрудниками ИММС АН БССР, защитили кандидатские диссертации и занимали должности учёного секретаря (Кончиц В.В.) и заместителей директора по науке института, в котором они ещё студентами выполнили свои первые научные исследования. О.П. Третьякова применяла свои знания, работая в Центральной заводской лаборатории Гомельского радиозавода. Учительской профессии не изменили А.Н. Лавриненко, Г.И. Юркова, Н.В. Шемберова, В.И. Медведский, В.Н. Крупейченко, Л.Г. Кораблёва, а также работавшие директорами школ М.А. Цвирко и В.И. Дробышевский.

В ИММС АН БССР начал трудовую деятельность и А.В. Рогачёв, там же окончил аспирантуру, а затем работал в системе образования – в Белорусском институте инженеров транспорта (ныне БелГУТ) и Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины. В родной вуз доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Беларусь А.В. Рогачёв вернулся в 2004 году в качестве ректора и работал в этой должности до июня 2016 года. В настоящее время является директором

Научно-исследовательского физико-химического института при ГГУ имени Ф. Скорины и руководителем международной Белорусско-Китайской научной лаборатории по вакуумно-плазменным технологиям. В 2009 году избран членом-корреспондентом Национальной академии наук Беларуси, за многолетний плодотворный труд, заслуги в развитии образования награждён Орденом Почёта, рядом медалей, многочисленными Почетными грамотами.

С 21 августа 2022 года начался 51-ый год педагогической работы в Alma Mater и у автора этой статьи.

Не остались не востребованными и другие таланты наших однокурсников. Так, увлечение чеканкой у А. К. Шостака переросло в профессию, и он участвовал в разработке государственных наград Республики Беларусь. О.Н. Марусенко (Пикалова) умело применяла свои знания по психологии, долгое время работая в службе социальной защиты Советского района г. Гомеля. М. А. Серков свои знания по физике совместил с любовью к авиации – работал в технической службе далекого сибирского аэропорта.



На юбилейную встречу выпускников-физиков 1972 года – первого университетского выпуска нашего вуза, из далёкой Канады добрались выпускники-радиофизики Р.П. Езерская и её супруг Н.М. Езерский, в течение пяти лет бывший старостой группы. К сожалению, не смогли прибыть те, кто в настоящее время не здоров, и те, кто проживает в Украине. Всем им мы желаем здоровья, мира и ждём новых встреч с друзьями-однокурсниками.

У первокурсников 2022 года значительно больше возможностей для успешной учёбы и занятий научными исследованиями, чем было у нас: построены новые учебные корпуса, учебные и научные лаборатории значительно лучше оснащены приборами и оборудованием, имеется богатая библиотека учебной литературы и электронная база данных с разработанными преподавателями учебно-методическими комплексами, значительно расширена тематика научных исследований и т.п. Важно с первых студенческих дней использовать все эти возможности в целях приобретения необходимых профессиональных компетенций, работать систематически, вникая в суть изучаемых предметов, не стесняясь задавать вопросы о непонятном и проявлять инициативу – как в учебной, научной, так и в общественно полезной деятельности.

От имени выпускников 1972 года желаю всем студентам факультета физики и информационных технологий интересной и содержательной студенческой жизни

*А.Н. Годлевская, кандидат
физико-математических наук, доцент,
доцент кафедры оптики*