

## **Спасибо за всё, родной факультет!**

28 июля состоялось торжественное вручение дипломов студентам-выпускникам. Среди выпускников кафедры оптики этого года восемь граждан Туркменистана, которые после церемонии, состоявшейся в актовом зале университета, пришли попрощаться на кафедру оптики, где они обучались в последние два года. Куратором группы были высказаны слова благодарности выпускникам за активное участие в общественной жизни коллектива, в спортивных соревнованиях, научной студенческой работе. Желая молодым специалистам профессиональной состоятельности и светлой дороги в жизни, А.Н. Годлевская подарила каждому из них книгу «Качественные задачи по физике: тепловые, электромагнитные, световые явления», написанную ею в соавторстве с М.В. Ткачевым, до выхода на пенсию работавшим учителем физики в Головинской средней школе. Некоторые из выпускников, обучавшихся по специальности «Физика (педагогическая деятельность)», захотели письменно выразить слова благодарности своим однокурсникам и преподавателям.

### **Бабаев Пенагелди Дурдымырадович (группа Ф – 43п):**



Самым ярким в моей студенческой жизни, конечно же, был первый день в университете – день знакомства с однокурсниками и преподавателями. Я слушал лекции с огромным удовольствием, хотя из-за нехватки словарного запаса не очень понимал все термины, высказанные во время занятий. Нехватка знаний по русскому языку для меня была огромным барьером во время учебы, так как я из-за неуверенности в себе стеснялся задать интересующий меня вопрос. Поэтому мой совет будущим иностранным студентам – хорошенько выучить язык, а потом уж поступать в университет, чтобы не было непонимания во время учебы.

Еще одним ярким, памятным и в каком-то смысле мотивирующим событием в моей студенческой жизни стала педагогическая практика: первые дни в гимназии, мой первый урок, проведенный с огромным волнением и страхом перед учениками. Но все-таки мне удалось преодолеть этот страх в период практики, и последующие уроки я проводил с удовольствием и интересом. Особенные впечатления остались и от проведенного мной классного часа, во время которого я ознакомил учащихся с Туркменистаном, иллюстрировал рассказ слайдами специально подготовленной презентации и стенными газетами. Ученики не только выслушали меня с огромным вниманием и удовольствием, но и задали многочисленные интересовавшие их вопросы. Смотря в их глаза, я понимал, что правильно выбрал профессию

для себя. По окончании практики я осознал, что я в какой-то степени могу себя назвать специалистом в сфере образования, но многому еще нужно научиться.

Волнительно было также оказаться на сцене одного из крупнейших концертных залов города в качестве человека, которого администрация Центрального района г. Гомеля чествовала вместе с другими участниками и победителями конкурса «Звезды зажигаются в Центральном», среди которых была и моя землячка-однокурсница Мохира Матякубова.

Проучившись четыре года в университете, я познакомился с разными людьми, в том числе с теми, кто помогал мне преодолеть языковой барьер и трудности в учебе: Александром Гузовцом, Ольгой Семенченко, старостой нашей группы Александрой Краменской и многими другими. Я надеюсь, что и в будущей нашей жизни мы будем поддерживать связи со всеми однокурсниками.

Я очень благодарен также всем нашим преподавателям за их огромный вклад в наши знания, в наше профессиональное становление, за стремление вырастить из нас хороших специалистов. Хочу выразить личную благодарность моему научному руководителю по курсовой и консультанту по дипломной работе – нашему куратору Годлевской А. Н.; доценту кафедры оптики Алешкевичу Н. А.; доценту кафедры теоретической физики Дерюжковой О. М. и многим другим преподавателям, которые многому научили меня за четыре года. Я оцениваю работу преподавателей кафедры оптики и других кафедр факультета как качественную, мастерскую работу.

Огромное спасибо вам за всё, дорогие преподаватели. Уверен, что и в будущем, как и сейчас, факультет физики и информационных технологий будет находиться на лидирующих позициях в университете.

### **Бекиев Мекан Байрамдурдыевич (группа Ф – 43n):**



Студенческие годы – незабываемый период моей жизни; это не только учеба, но и знакомство с разными людьми, немаловажными в моей жизни. После четырех лет в университете мои самые яркие и незабываемые воспоминания связаны с лабораторными занятиями. Именно во время лабораторных работ я испытывал наибольшие затруднения, но при этом усиливался мой интерес к физике.

В настоящее время я вряд ли могу называть себя специалистом-профессионалом из-за нехватки опыта. Но опыт – дело нужное, и поэтому я буду стараться быть добросовестным и отважным учителем, а время покажет, чего я стою как учитель физики и информатики.

Дорогие преподаватели, спасибо вам за ваши знания и профессиональные умения, а также за знания и умения, которые мне удалось приобрести под

вашим руководством, за ваше старание в работе и привитый мне интерес к физике. Искренне желаю вам здоровья.

Хочу пожелать, чтобы еще много талантливых специалистов, подготовленных на факультете физики и информационных технологий, гордились своей Alma Mater, как делаем это мы – те, кому посчастливилось вместе со всем коллективом университета встречать и праздновать его юбилей. Процветания и всегда высокого статуса нашему любимому вузу!

**Бердиев Агагадам Гурбанмырадович** (*группа Ф – 43n*):



Вспоминая свои студенческие дни, я благодарен своим родителям за то, что они отправили меня учиться именно в Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, где я хорошо прочувствовал, каково это – быть студентом. Каждое мгновение, проведенное в университете и в Беларуси, для меня бесценно. Я не только получил знания, но увидел другую культуру, людей с разными взглядами на жизнь, людей с разными жизненными целями.

Познакомился со своими однокурсниками – с людьми с разными способностями, с разными интересами. У одних они связаны в большей мере с учебой, у других – с другими сферами жизни. У каждого из них я чему-то научился; кто-то из них стал для меня примером, вдохновляющим на развитие моих стремлений.

Самыми незабываемыми и интересными для меня были лабораторные работы. Именно во время лабораторных занятий мы с однокурсниками делились своими знаниями; при выполнении работ лучше узнавали друг друга, и, конечно же, во время лабораторных занятий мы больше общались с преподавателями, которые помогали нам вникнуть в суть выполняемого исследования и понять содержание выполняемой работы.

Вместе с белорусскими студентами мы участвовали с общественно полезных делах, в выставках, в спортивных соревнованиях. Приятно, что наш вклад был замечен и оценен, и нам, как и другим студентам, вручили грамоты, объявили благодарности, написали о нас на сайтах кафедры оптики и факультета физики и информационных технологий.

Пользуясь моментом, я хочу поблагодарить наших преподавателей за их профессионализм, внимание и доброту, а особенно – за терпение, которое они проявляли всякий раз, когда видели, что мы не очень хорошо их понимали из-за нехватки знаний по русскому языку и поэтому отвечали невпопад. Чтобы таких сложностей избежали наши соотечественники и граждане других стран, для которых русский язык не является родным, хочу

посоветовать им не избегать общения с белорусскими студентами, чаще обращаться за консультациями к преподавателям, и больше практиковаться как в устной речи, так и в чтении русскоязычной литературы, особенно по изучаемым дисциплинам.

### **Кадыров Сахыджепбар Юсупович (группа Ф – 43n):**



Момент поступления в университет и начало учебы были для меня очень волнительными: в первые дни предстояло знакомство с однокурсниками и преподавателями; сложно быстро найти нужную аудиторию; нам преподавали новые предметы, которых не были в школе. Накануне первой экзаменационной сессии волнение особенно возросло, появилось опасение, что я не смогу объяснить то, что я понимаю; было сложно из-за несвободного владения русским языком. Но среди нас были иностранные студенты, которые лучше

меня владели русским языком и объясняли непонятные слова мне и другим моим однокурсникам, испытывавшим такие же затруднения. Большое спасибо Матякубовой М., Бекязову А. и всем остальным нашим товарищам-студентам, которые в течение всех четырех лет поддерживали меня и друг друга не только в учебе, но и в затруднительных жизненных ситуациях.

На занятиях самыми интересными и запоминающимися для меня были лабораторные работы, на которых мы осваивали многие сложные приборы и методы обработки результатов измерений. На теоретических занятиях я восхищался лекторским мастерством доцента Капшя В.Н., который преподавал нам «Методы математической физики» и «Аналитические методы в физике».

И, конечно же, незабываемая часть моей студенческой жизни – это педагогическая практика, и первый день в школе, и мой первый урок в качестве учителя: с гордостью я зашел в класс, посмотрел на учеников и почувствовал ответственность учителя перед учениками. Несмотря на то, что на каждом уроке я беспокоился о том, смогу ли я передать своим ученикам те знания, которые получил от своих учителей, благодаря помощи и поддержке школьных учителей я справился с этим профессиональным испытанием. После практики я с уверенностью могу говорить, что я специалист в своей сфере, так как не только провел уроки так, как мне хотелось, но и смог объяснить ученикам, что физика имеет большое значение в нашей жизни, и что это очень интересный предмет.

В каждом учебном году мы, иностранные студенты, участвовали в разных спортивных соревнованиях. После победы в них нам приятно было получать награды из рук руководителей университета. В частности после

победы, одержанной в соревнованиях по волейболу на первенстве города среди иностранных студентов, нас поздравил, а также вручил нам грамоты и медали проректор по воспитательной работе Ю.В. Никитюк.

Сотрудники международного отдела университета организовывали для нас экскурсионные поездки в разные города. В ходе этих экскурсий я увидел много скульптурных и архитектурных памятников, посетил мемориалы, сооруженные в честь воинов, павших в годы Великой Отечественной войны, и музеи, познакомился с другой культурой, со многими интересными, добрыми и отзывчивыми людьми.

Проведя в Беларуси четыре года, я убедился, что здесь абсолютное большинство жителей – хорошие люди, на которых можно положиться в любых трудных ситуациях.

Дорогие наши преподаватели, я благодарен всем вам за ваши усилия и ваш огромный вклад в наше образование. Желаю вам семейного благополучия, счастья, здоровья, и больших успехов в научной деятельности. Хочу поблагодарить отдельно нашего куратора Анну Николаевну за заботу и поддержку не только в учебе, но и в особых жизненных ситуациях; моих научных руководителей Балмакова А.П. (по курсовой работе) и Коваленко Д.Л. (по дипломной работе) за их внимание и содержательные консультации. Спасибо вам за все.

**Овезгелдиев Мукам Дадаевич (группа Ф – 44п):**



Каждое мгновение, проведенное в университете, надолго закрепилось в моей памяти. Особенно запомнились первые экзамены: внутри буря эмоций, волнение, даже страх от неуверенности в себе из-за нехватки знаний по русскому языку.

С началом занятий в университете я познакомился со своими однокурсниками, преподавателями – немаловажными людьми в моей жизни. Благодаря им мы, студенты, начавшие учиться в группе Ф-13п, а затем последовательно, переходя с курса на курс, оказавшиеся в группах

Ф-23п, Ф-33п, Ф-34п и Ф-44п, многому научились – не только в сфере знаний, но и в сфере воспитания и развития нужных и важных качеств характера.

Хочу сказать большое спасибо всему профессорско-преподавательскому составу факультета «Физики и информационных технологий», а также преподавателям и сотрудникам кафедры оптики – за то, что обучали меня всему, за то, что верили в нас, и всегда находили стимул для нашей мотивации к учебе, что всегда были с нами искренними и честными. Особую благодарность хочу выразить моему научному руководителю по курсовой и

дипломной работе Алешкевичу Николаю Александровичу и, конечно же, нашему уважаемому куратору Годлевской Анне Николаевне.

Дорогие преподаватели, хочу пожелать вам успехов в педагогической и научной деятельности, здоровья, благополучия. Желаю, чтобы количество старательных и активных студентов и специалистов на кафедре и факультете только увеличивалось.